

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
протокол № 3 от «28» марта 2024г.

УТВЕРЖДЕН:
приказ от «28» марта 2024г. № 01-04/18
заведующий МБДОУ «Детский сад № 25»
м.п. А.С. Подсевалова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 25»
город Гусь-Хрустальный Владимирской области
за 2023 год

ЦЕЛЬ проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 25».

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА:

Руководитель группы – А.С. Подсевалова, заведующий МБДОУ

«Детский сад № 25»;

- В.В.Маринцева, музыкальный руководитель;

- Е.Н. Маркина, воспитатель;

- Н.Е. Бахвалова, администратор;

- Н.Е. Осипова, заместитель заведующего по АХР.

Приказ об организации и проведения самообследования от 21.02.2024 № 01-04/11-1.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 25» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (МБДОУ Детский сад № 25)
Руководитель	Подсевалова Анна Сергеевна
Адрес организации	601505, Владимирская область, г.Гусь-Хрустальный, ул. Микрорайон, д. 51
Телефон, факс	8(49-241)-2-39-75
Адрес электронной почты	gusdou25.ya@yandex.ru
Учредитель	Управление образования г. Гусь-Хрустальный
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 30.10.2012 № 3050, серия 33Л01 № 0000158

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. В настоящее время Детский сад имеет 2 отдельно-стоящих корпуса. Оба здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 285 мест. Общая площадь зданий 1707 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1598 кв. м.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по Образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности и в комбинированной группе. В детском саду в 2023 году функционируют 6 возрастных групп. Произошло сокращение 1 группы по сравнению с 2022 годом, в связи с тем, что недобрали необходимое количество детей. В 2023 году была создана комбинированная группа, в которой воспитываются дети с ОВЗ (2 ребенка) и дети-инвалиды (3 детей).

2021 год	2022 год	2023 год
1 младшая группа – 19 детей	1 младшая группа – 26 детей	1 младшая группа – 19 детей
1 младшая группа – 14 детей	-	-
2 младшая группа – 23 ребенка	2 младшая группа – 14 детей	2-я младшая группа- 21 ребенок
средняя группа – 20 детей	2 младшая группа – 18 детей	Средняя группа – 22 ребенка
Старшая группа – 23 ребенка	средняя группа – 24 ребенка	Старшая – 22 ребенка
Старшая группа – 27 детей	старшая группа – 19 детей	-
подготовительная группа – 19 детей	подготовительная группа – 26 детей	Подготовительная группа – 14 детей
подготовительная	подготовительная	Комбинированная

группа – 25 детей	группа – 24 ребенка	группа – 13детей
Итого: 170 детей	Итого: 151 ребенок	Итого: 111

Сравнительный анализ показывает, что происходит уменьшение численности детей. Количество детей сократилось на 40, что составляет уменьшение численности воспитанников на 27 %.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ

	На 01.09.2021 год	На 01.09.2022 год	На 01.09.2023 год
Всего детей (по списку)	172	146	107
Всего семей (сумма полных и неполных)	151	133	98
Полные семьи	130	104	85
Неполные семьи	21	29	13
Без матери	-	1	-
Без отца (сумма: матери-одиночки +разведенные+вдовы)	21	27	13
Родители инвалиды	1	3	1
Дети инвалиды в МБДОУ	2	3	4
Дети инвалиды в семье	2	3	-
Неблагополучные семьи	2	4	5
Количество детей из неблагополучных семей	3	7	7
Состоят на учете в едином банке данных	2	2	2
Многодетные семьи (количество)	20	22	19
Количество несовершеннолетних детей в многодетных семьях	66	73	70

Количество детей из многодетных семей в ДООУ	26	27	24
Опекаемые дети (без матери и отца)	1	1	3
Матери-одиночки (родили и воспитывают ребенка одни, замуж не выходили)	12	14	8
Разведенные (развелись с отцом ребенка и не выходили замуж вновь)	6	11	4
Вдовы (отец ребенка умер, вновь замуж не выходили)	3	2	-
ВДОВЦЫ	5	-	-
Малообеспеченные	2	2	-
Льготники	27	28	Федеральные – 7 Муниципальные -19
Дети беженцев из Украины	-	-	-
Дети - цыгане	-	-	
Дети других национальностей	4 (Азербайджан)	4 (Азербайджан)	2 (Азербайджан)

Сравнительный анализ социального паспорта семей показало, что значительно уменьшилось количество детей (уменьшение количества на 27 %). Увеличилось количество детей инвалидов в ДООУ (4 ребенка). Количество многодетных семей уменьшилось (на 3 семьи).

Особое внимание педагоги Детского сада уделяют детям из семей «группы риска», т.к. есть семьи стоящие на учете в Едином Банке Данных. В 2023 году произошло увеличение количества неблагополучных семей (5 семей). Детей в этих семьях – 15 человек, из них 7 детей посещают детский сад. В рамках проведения межведомственной комплексной профилактической операции «Семья» разрабатывается План мероприятий по работе с данными семьями, который включает в себя:

- Консультация для педагогов «Рекомендации по работе с семьями СОП и группы риска»

- Заседание ПМКк
- Посещение на дому семей, обследование материально-бытовых условий по месту жительства несовершеннолетних.
- Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе (праздники, конкурсы)
- Информационные консультации: «Конвенция ООН «О правах ребенка», «Защита прав и достоинств маленького ребенка» и т.д.
- Выпуск буклетов, памяток, газет по ПДД, противопожарной безопасности, безопасности на водоемах в зимний период.
- Индивидуальная коррекционная работа с детьми по образовательным областям.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. В 2021 год результат удовлетворенности воспитательным процессом в ДОО составлял 86%, в 2022 году – 91%, в 2023 – 97% родителей выразили удовлетворенность воспитательным процессом.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: техническому, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе «Хореография», составила 38 человек.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2021	2022	2023		
1	Художественное							
1.1	Акварелька	Кружок	3-5 лет	12	8	-	-	+
1.2	Веселый голосок	Кружок	5-7 лет	-	11	-	-	+
1.3	Радуга	Кружок	4-5 лет	-	10	10	+	

2	Физкультурно-оздоровительное							
2.1	Здоровячок	Кружок	2-3 года	10	10	10	+	
2.2	Хореография	Кружок	4-7 лет	-	18	17		+
2.3	В мячи играем – здоровье укрепляем	Кружок	3-4 года			20	+	
3.	Социально-педагогическое							
3.1	Английский язык – малышам	Кружок	5-7 лет	11	6	-	-	+
3.2	Веселые ручки	Кружок	3-4 года	-	18	-	+	
3.3	Дорожка к знаниям	Кружок	5-7 лет			21		+
Техническое								
4.1	Электроник	Кружок	5-7 лет			13		+

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 69 процентов. Это на 14 процентов больше чем в 2022 году.

Детский сад планирует в 2024 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования художественной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ № 25 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году в МБДОУ №25 была разработана Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минросвещения России от 8 ноября 2022г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный №72264), и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847).

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	42	37,8	60	54	9	8,1	111	92
Качество освоения образовательных областей	56	4	51	46	4	3,6	111	96,3

Результаты качества освоения ОП на конец 2022 года

Уровень развития воспитанников	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-во	%

в рамках целевых ориентиров			во		во			воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	53,7	14	9,8	147	90,4
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	5	3,4	147	96,6

Результаты качества освоения ОП на конец 2021 года

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	31,7	97	57,1	19	11,1	151	88,8
Качество освоения образовательных областей	60	35,2	82	48,3	28	16,4	142	83,5

Сравнительный анализ результатов качества освоения ОП ДО за 2022 и 2023 г.г. показал повышение количества воспитанников, усвоивших программу в пределах нормы в среднем с 93,5 % до 94,15%.

Диагностика уровня готовности к школьному обучению (Н.Сеаго, М.Сеаго)

	Определение уровня развития школьно-необходимых функций						Поступают учиться в классы				
	Всего выпускников	обследовано	Результаты диагностики				Повышенный	Обычный	православная	Коррекционная	Другое
			готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов					
2021	24	24	20	2	2	-	-	24	-	-	-
2022	41	38	33	4	1	-		35	2	-	1

2023	37	32	28	4	-	-	-	31	-	-	1
------	----	----	----	---	---	---	---	----	---	---	---

Вывод: Проведение диагностик и мониторингов воспитанников показало, что качество предоставляемых услуг в ДОО соответствует среднему уровню. Выпускники успешно проходят адаптацию к школьному обучению, имеют хорошие сформированные навыки в обучении, мотивационную, физическую и познавательную готовность к школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в общеобразовательных группах получали 2 ребенка с ОВЗ и 4 ребенка инвалида, из них 2 ребенка имеют статус ОВЗ и инвалид. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 2 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 3 детей.

В 2023 году организована комбинированная группа, в которой воспитываются 13 детей, из них 3 ребенка-инвалида, 2 ребенка ОВЗ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:
совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;
 общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, организацию рационального питания);
 санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
 двигательную активность;
 комплекс закаливающих мероприятий;
 использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
 режим проветривания.

Показатели физического здоровья детей

Группа здоровья	2021 год	2022 год	2023 год
I	52 (30,5%)	58 (38,4%)	38 (34,5 %)
II	109 (64,1%)	86 (56,9%)	68 (62 %)
III	6 (3,5%)	4 (2,6%)	1 (0,9 %)
IV	2 (1,1%)	2 (1,3%)	2 (1,8 %)
V	1 (0,5%)	1 (0,6%)	1 (0,9 %)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 82 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 9 педагогов: 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Отсутствуют: воспитатель, старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 12/1.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога.

В связи с поступлением воспитанников с ОВЗ и инвалидов ощущается нехватка специализированных кадров. В 2023 году 2 педагога Детского сада прошли переподготовку по специальности Дефектолог. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогической службы детского сада.

В 2023 году педагоги ДОО провели городское методическое объединение для воспитателей и специалистов по физическому воспитанию «Инновационные формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Дидактические пособия «Числовые домики», «Карточки по развитию речи», «Великая Победа», «Беседы о ВОв с дошкольниками», по развитию речи «16 тем», «Лото. Играй и читай», «лото. Собирай и читай», «Пиши-стирай», «Кубики Арифметика»;
- Демонстрационный материал по развитию речи, «Космос».
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако групповые помещения недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в группах.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- Центр конструирования – 1;
- Центр театра – 1;
- Центр безопасности – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 1 группы. Установили новые малые архитектурные формы, спортивное оборудование на участках, спортивной площадки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ноябре 2023 года в ДООУ прошла независимая оценка качества образовательной деятельности, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97.6 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97.6 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99.2 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации
(данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года)

Показатели	Единица измерения	Количество	
		2022	2023
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	146	110
в режиме полного дня (8–12 часов)		146	110
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0

в семейной дошкольной группе		0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	126	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8–12-часового пребывания		146 (100%)	110 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития		7 (5%)	6 (5.5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		7 (5%)	6 (5.5%)
присмотру и уходу		7 (5%)	6 (5.5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,8	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12	9
с высшим образованием		6	4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4	3
средним профессиональным образованием		6	5

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5	5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (92%)	7 (78%)
с высшей		3 (25%)	4 (44%)
первой		8 (67%)	3 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет		0 (0%)	2 (22%)
больше 30 лет		2 (17%)	1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет		0 (0%)	
от 55 лет		1 (8%)	1(11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)	

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя		да	да
инструктора по физической культуре		нет	нет
учителя-логопеда		нет	нет
логопеда		нет	нет
учителя-дефектолога		нет	нет
педагога-психолога		нет	нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,6	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	198,3	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала		да	да
музыкального зала		да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Обучающиеся показывают стабильно положительные результаты освоения Программы.

Основной проблемой является низкая рождаемость.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определились перспективы работы:

1. Продолжать повышать имидж детского сада для привлечения воспитанников в дошкольное учреждение.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Развитие дополнительного образования.
4. Совершенствование материально-технической базы учреждения.
5. Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.